



ПОЛЬЗА КУБИКА РУБИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Многие люди ассоциируют сборку кубика Рубика с математикой или программированием. Однако в процессе обучения личность ребёнка развивается в самых разных направлениях.

Процесс обучения данному виду искусства развивает в детях такие познавательные процессы как память, а также логическое, пространственное и ассоциативное мышление. Также этот процесс может служить своеобразной педагогической технологией для коррекции синдрома хронической неуспешности и даже профилактики школьной неуспеваемости. Ещё кубик Рубика может послужить так называемым регулятором самооценки и уровня притязаний, что в свою очередь является острым вопросом в процессе психического развития детей подросткового возраста.

В процессе обучения в первую очередь необходимо заинтересовать подростков. После этого у детей, как правило, появляется стремление к тому, чтобы научиться собирать кубик. Вместе с этим приходит необходимость концентрации внимания, восприятия, осмыслении и переработки полученной информации. Затем, освоив начальные этапы, дети попадают в ситуацию успеха, что в свою очередь влияет на самооценку и на мотивацию к дальнейшему обучению. Здесь важную роль играет стереотип о том, что на весь мир известная головоломка редко покоряется человеческому уму. Понимая, что всё не так ложно, как казалось раньше, дети с предвосхищением ждут следующего занятия.

На последующих занятиях обычно можно наблюдать следующий феномен: некоторые дети более успешно освоили начальные этапы, а некоторые — с меньшей степенью успеха. В подобных ситуациях подросткам предлагается помочь своим товарищам, которые где-то что-то недопоняли. В ходе подобных занятий дети активно взаимодействуют друг с другом, что формирует в них умение находить общий язык со сверстниками. Дети в такие моменты осознают, что научиться чему-то самому значительно проще, чем объяснить это другу, вследствие чего стараются найти более подходящий способ передачи знаний. Всё это положительно сказывается на логическом мышлении и изложении собственных мыслей. В таких ситуациях дети из объектов обучения превращаются в субъектов, что заставляет их играть более активную роль в этом процессе. Важным фактором является то, что дети в данной ситуации имеют возможность побыть в центре внимания и почувствовать себя лидером, что является очередной ситуацией успеха, особенно для замкнутых и неуверенных в себе подростков, испытывающих сложности в общении со сверстниками. Нередко именно такие дети опережают остальных в постижении этого искусства, так как это редкая для них возможность привлечь к себе внимание.

Для того, чтобы начать учиться собирать кубик Рубика, нужно иметь самый минимальный багаж знаний, что позволяет избежать эффекта снежного кома, когда новый материал основывается на старом, и когда ребёнку, не разобравшемуся со старой информацией, труднее двигаться дальше. В случае с кубиком дети находятся в равных условиях вне зависимости от багажа их знаний в той или иной области науки.

Важно отметить ещё один стереотип: людей, умеющих собирать кубик Рубика, в обществе принято считать умными. Поэтому на детей, освоивших головоломку, ровесники и взрослые (в том числе родители и учителя) начинают смотреть другими глазами. А отношение к ребёнку со стороны окружающих очень сильно влияет на саморефлексию подростка и на его потенциал найти достойное место в обществе.

С кубиком ребёнку легче оказаться в центре внимания, нежели без него. Со временем, когда дети лучше чувствуют кубик в руках и увеличивают скорость сборки, им удаётся делать 8-10 ходов в секунду, что добавляет к интеллектуальному аспекту данного искусства ещё и эстетический: красивые движения руками во время сборки кубика восхищают и детей, и взрослых. Эта эстетика достигается за счёт моторики, которая несомненно тоже развивается в процессе обучения.

Суммируя всё выше сказанное, можно сделать вывод, что в процессе обучения сборке кубика Рубика наблюдается положительная динамика не только памяти и мышления, но ещё и таких важных факторов как:

- Самооценка
- Внутренняя мотивация
- Произвольное внимание
- Концентрация
- Речь
- Лидерские качества
- Саморефлексия
- Мелкая моторика

Автор статьи: Максим Чечнев

Официальный сайт Максима Чечнева: maximcheknev.com

Обучение по методике Максима Чечнева
в Санкт-Петербурге: kidnessclub.ru



KidnessClub
ПЕРВЫЙ ФИТНЕС-КЛУБ ДЛЯ ДЕТЕЙ